



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALESSANDRO AMARELLI"-ROSSANO
 Prot. 0006762 del 16/12/2020
 07 (Entrata)



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'
 CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 6763/3.2.v

Corigliano Rossano, 15/12/2020

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Referenti di Istituto per la formazione
Docenti
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria

E p.c.
 Direttore Generale
 Dirigente Ufficio II
 Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro
 Dirigente
ATP di Cosenza

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA - Annualità 2019/20
ISCRIZIONE UF N. 3 – Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle
competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione

In riferimento all'Unità Formativa in oggetto, con la presente si invitano codeste Istituzioni scolastiche a comunicare i nominativi dei docenti da iscrivere compilando il modulo google disponibile al link indicato più avanti.

L'U.F., descritta nella scheda riportata in calce alla presente, si svolgerà in modalità FAD e si svilupperà in due percorsi dedicati rispettivamente alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I e II grado.

Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:

- **1° CICLO: N.2 Docenti Primaria**
N.1 Docenti 1° Grado
- **2° Grado: N. 2 Docenti**

Confidando nella collaborazione preziosa dei Sigg. Dirigenti scolastici, si chiede loro di voler individuare i docenti da iscrivere alle UU.FF. sulla base di criteri autonomamente stabiliti (individuazione in quanto docenti referenti o per adesione su base volontaria, o altro),

Esclusivamente come semplice promemoria si allega l'elenco dei docenti per i quali era stata effettuata l'iscrizione nello scorso A.S.; sia nel caso di conferma che di modifica delle precedenti iscrizioni è necessario compilare il modulo google fermo restando il numero massimo dei docenti da iscrivere indicato sopra per ciascun grado scolastico.

Per effettuare l'iscrizione, ciascun docente individuato dal Dirigente dovrà compilare entro il 22/12/2020 il modulo google disponibile al seguente link: <https://forms.gle/3bqwJrqALNRfAWcc8>

In fase di compilazione del modulo google di iscrizione, i docenti dovranno prestare **massima attenzione all'esattezza dell'indirizzo email** che forniranno e che dovrà essere quello personale, di frequente consultazione, e a cui saranno inviate le istruzioni e i link per accedere alle videoconferenze e ai materiali di studio.

Sempre all'indirizzo elettronico fornito con il modulo google, i docenti che effettueranno l'iscrizione riceveranno altresì, prima dell'inizio del corso, una email contenente le indicazioni per effettuare l'iscrizione su **SOFIA**.

COMUNICAZIONI E CONTATTI

Tutte le richieste di chiarimento e informazioni dovranno essere effettuate direttamente dal Dirigente scolastico o dal Docente Referente per la formazione telefonicamente o alla casella di posta elettronica itcpalmaformazione@gmail.com

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Si allega:

Elenco dei docenti iscritti nello scorso A.S., le iscrizioni devono essere riproposte (confermate o modificate nel numero max indicato)

Segue

Scheda descrittiva dell'Unità Formativa

U.F. N. 3 Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione	
PRIORITÀ NAZIONALE d. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)	
Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Prof. Mario Castoldi
Esperti	<p>Formatori DeA: Prof.ssa Alessandra Rucci - Dirigente scolastico dell'IIS "Savoia Benincasa" di Ancona. Ha fondato insieme ad altri 21 Istituti scolastici italiani il Movimento delle Avanguardie Educative. Nell'ambito del Movimento l'Istituto "Savoia Benincasa" riveste il ruolo di capofila per la didattica T.E.A.L. per la metodologia Debate e per l'innovazione organizzativa relativa a "Spazi Flessibili". Prof.ssa Maria Rosaria Visone - Ricercatrice équipe Prof. Mario Castoldi. Svolge attività di ricerca-azione con Harvard University e Project Zero su pratiche, strutture e strumenti didattici innovativi in qualità di membro del gruppo di lavoro progetto: "Making Learning and Thinking Visible" (MLTV) istituito dall'Harvard Graduate School for Education.</p>
Docenti destinatari	<p>Primaria, 1^a Grado e 2^a Grado secondo la proposta inserita nel riquadro impianto metodologico della presente scheda.</p> <p>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I CICLO: N.2 Docenti Primaria - N.1 Docenti 1^aGrado • 2^a Grado: N. 2 Docenti per Istituto
Breve descrizione dell'azione	<p>Il tema delle competenze è ormai ineludibile per la scuola italiana: Indicazioni nazionali, certificazione degli apprendimenti, prove INVALSI, il DL 62/2017 e il recente documento Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari.</p> <p>Come certificare le competenze dei propri allievi? Quale relazione con la valutazione disciplinare? Come sviluppare un percorso didattico per competenze? Come costruire una prova per competenza (compito di realtà/prova esperta)? Quale collegamento progettuale e valutativo tra le competenze chiave di cittadinanza e quelle disciplinari.</p> <p>Su questi interrogativi si svilupperà il seguente percorso formativo, che prevede la predisposizione di unità di apprendimento con compiti di realtà anche nella didattica a distanza.</p> <p>Per la scuola primaria il percorso formativo prevederà uno spazio dedicato al tema della valutazione finale degli apprendimenti degli alunni ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, alla luce dell'O.M. n. 172 del 04/12/2020 e delle allegato Linee Guida.</p>
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore aggiunto che qualifica una didattica e una valutazione per competenze • Accostarsi operativamente alla elaborazione di unità di apprendimento e di compiti di realtà • Riconoscere le potenzialità formative della rubrica valutativa, sia in prospettiva didattica, sia in prospettiva valutativa
Impianto metodologico dell'unità formativa <u>Totale 25 h</u>	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR per complessive 9 h: 2 incontri in plenaria di 2 h ciascuno, 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per la primaria 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per il primo grado + secondo grado • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corristi	Contenuti formativi	h	DATE e orario
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	Il concetto di competenze attraverso i documenti di riferimento, esempi di unità di apprendimento per competenze, le rubriche valutative: esempi, linee guida per la costruzione di unità di apprendimento. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi soprattutto sul tema della valutazione a distanza (Prof.ssa Visone)	2	26/01/2021 16:30 18:30
2^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza (Prof.ssa Visone)	2:30	02/02/2021 16:30 19:00
2^ Incontro laboratorio	Docenti 1^ grado + 2^ grado	Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza . (Prof.ssa Rucci)	2:30	12/02/2021 16:30 19:00
3^ Incontro Plenaria	Tutti i docenti	Valutare le competenze: quali sfide per la scuola? Linee guida per la costruzione di compiti di realtà anche a distanza. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi. (Prof.ssa Visone)	2	24/02/2021 16:30 18:30
4^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione. (Prof.ssa Visone)	2:30	18/03/2021 16:30 19:00
4^ Incontro laboratorio	Docenti 1^ grado + 2^ grado	Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione. (Prof.ssa Rucci)	2:30	18/03/2021 16:30 19:00
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione		da gennaio a maggio	
<p>Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni, fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it</p> <p>1. Valutare nella didattica a distanza (1h) Prof. Castoldi- Prof.ssa Rucci Numerosi sono i dubbi e i problemi che si incontrano nel valutare le attività didattiche a distanza. Partendo dal presupposto che la valutazione è un elemento intrinseco al processo di insegnamento-apprendimento e pertanto necessario sia al docente che allo studente, tenendo presenti concrete esperienze di apprendimento realizzate, si proverà ad illustrare gli strumenti più adeguati da utilizzare in una prospettiva di lavoro formativo per competenze nella didattica a distanza. In particolare verranno approfonditi i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modalità di valutazione dei compiti di realtà • utilizzo di modalità di autovalutazione/valutazione tra pari e di osservazione • procedure e modalità per una valutazione integrata della competenza. <p>2. Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza (prof.ssa Rucci) Riprodurre a distanza le condizioni e la tipologia di prove che generalmente vengono somministrate in presenza non è possibile. Esistono rischi evidenti di inquinamento delle prestazioni per intervento di aiuti esterni che fanno dubitare i docenti della genuinità dei prodotti. Il digitale tuttavia offre anche delle opportunità e spinge la didattica nella direzione dell'apprendimento di competenze. Il webinar offrirà l'occasione per esplorare nuove tipologie di prove e di strumenti e per comprendere il valore della valutazione formativa come indispensabile strumento di accompagnamento dell'intero processo didattico. Verranno affrontati i seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la valutazione nel processo didattico: valutazione formativa e valutazione sommativa nella DAD • quali strumenti di verifica degli apprendimenti con il digitale • quali strumenti di valutazione nella DAD <p>3. Risorse digitali e strumenti valutativi per un apprendimento attivo a distanza (1 h) Prof. Gabbanelli (dedicato a primo e II grado)</p>				